

NOTA EDITOIAL**Los institutos tecnológicos y la investigación científica en el Ecuador*****Technological institutes and scientific research in Ecuador*****Raúl Comas Rodríguez ¹**

¹. Red de Gestión, Educación e Innovación, Ambato, Tungurahua, Ecuador
redgedi2021@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-1353-2279>

En las últimas décadas, los institutos tecnológicos en el Ecuador han experimentado un proceso de consolidación como espacios formativos, generadores de investigación científica y tecnológica. Aunque tradicionalmente se han vinculado con la formación técnica, hoy se constituyen también como centros de innovación, transferencia tecnológica y construcción de conocimiento aplicado.

La incorporación de los institutos tecnológicos al sistema de educación superior se fortaleció con la Ley Orgánica de Educación Superior en el año 2010. Adicionalmente en el año 2018 se reconoció a la educación técnico-tecnológica como de tercer y cuarto nivel, colocándolos en pie de igualdad con universidades y escuelas politécnicas. Este avance normativo obligó a los institutos a organizarse con estatutos propios y a incluir la investigación como componente curricular.

En este sentido, la gestión de la investigación es parte de los procesos sustantivos de los institutos y pilar para su fortalecimiento institucional. No obstante, todavía hay disparidades entre las distintas instituciones producto de: el tipo de institución, el acceso al financiamiento, el proceso de formación de investigadores, las políticas internas que se desarrollen, y el nivel de prioridad a las actividades de investigación. Según estudios en referencia a modelos de evaluación, la calidad de los institutos se mide no solo por su capacidad técnica, sino también por su pertinencia social, el papel en la generación de conocimiento y su vinculación territorial. Esto implica que su aporte va más allá de formar mano de obra: promueven cambios sociales e innovación local.

Los institutos también se integran en redes de investigación nacionales e internacionales que le contribuyen a su fortalecimiento en los procesos sustantivos. El

Instituto Superior Tecnológico “Juan Bautista Aguirre”, como parte de sus procesos firmó un convenio marco con la RED GEDI en el año 2022. Como parte de las actividades propuestas se encontraba el fortalecimiento de los procesos editoriales de la revista Aristas.

La revista Aristas surgen en el año 2019 y ha logrado 5 años de publicación continua, pero era necesario un fortalecimiento de sus políticas y publicaciones para avanzar en su visibilidad científica y en su indexación. Durante el año 2024 se ha trabajado en la mejora de sus políticas editoriales, el incremento de la visibilidad científica, perfeccionamiento del comité editorial y cumplimiento de los estándares de calidad. Mediante el convenio de trabajo ISTJBA – RED GEDI, y luego de meses de arduo trabajo se presenta el número 1 del volumen 6 de la revista Aristas con un comité editorial renovado, una nueva imagen y estructura.

Esperamos que las investigaciones que se presentan sean del interés de los lectores y que envíen sus contribuciones para próximos números. Continuaremos el trabajo con la revista Aristas para sus futuras indexaciones y que contribuya al desarrollo de las ciencias y el fortalecimiento de la investigación en el ISTJBA.

Dr. Raúl Comas Rodríguez, PhD.

Miembro del Comité Editorial - Revista Aristas

Coordinador General – RED GEDI